

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 latar Belakang Penelitian

Komunikasi adalah proses dua orang atau lebih membentuk atau melakukan pertukaran informasi dengan satu sama lainnya yang pada gilirannya akan tiba pada saling pengertian yang mendalam (Rogers & D. Lawrence Kincaid). Komunikasi adalah proses menciptakan dan berbagi ide, informasi, pandangan, fakta, perasaan, di antara orang-orang untuk mencapai pemahaman bersama.

Gaya Komunikasi didefinisikan sebagai proses kognitif yang mengakumulasi bentuk suatu konten agar dapat dinilai secara makro. Setiap gaya selalu merefleksikan bagaimana seorang menerima dirinya ketika dia berinteraksi. (Norton, 1983; Kirtley dan Weaver: 1999). Gaya komunikasi orang tua dalam memotivasi belajar dapat mempengaruhi kondisi dan karakter anak bahkan hingga anak tumbuh menjadi dewasa sehingga anak dapat tumbuh secara baik dan optimal melalui gaya komunikasi yang efektif.

Desa Cipa'at merupakan desa yang terletak di wilayah Jawa Barat lebih tepat di Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu. Mayoritas masyarakat desa Cipa'at bekerja sebagai petani padi. Pendidikan di desa Cipa'at mengalami peningkatan yang signifikan dari tahun ketahun hingga saat ini baik dari infrastruktur, fasilitas mengajar sampai dengan tenaga pengajarnya. Untuk itu penulis sangat antusias bagaimana orang tua dalam menerapkan gaya komunikasi yang efektif dalam memotivasi belajar anaknya. Yang dimana penulis membuat proposal penelitian

tentang gaya komunikasi orang tua dalam memotivasi belajar anak usia 6 – 11 tahun di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu.

Menurut John W Santrock, motivasi adalah proses memberikan semangat, arah, dan kegigihan perilaku. Artinya, perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah dan bertahan lama (Santrock 2010). Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar akan sangat dibutuhkan. Dikarenakan orang tua yang berperan sebagai institusi pendidikan anak di rumah, kesadaran akan tanggung jawab dan peran orang tua sangat diperlukan untuk keberhasilan belajar siswa sehingga orang tua dituntut agar dapat memotivasi anak-anaknya supaya tetap semangat mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dikarenakan orang tua memiliki peranan dalam mendukung keberhasilan belajar anak, terutama dalam meningkatkan motivasi belajar mereka.

Hubungan antara orang tua dan anak sangat penting untuk membentuk karakter anak bila dilakukan secara terbuka dan efektif. Komunikasi yang baik antara orang tua dan anak akan memengaruhi hubungan di antara keduanya. Anak dapat mempelajari apapun dari orang tua karena orang tua merupakan madrasah pertama bagi anak setelah mereka lahir. Oleh sebab itu, orang tua harus mengetahui komunikasi yang baik dan efektif kepada anak melalui pola asuh yang disesuaikan dengan usia anak. (Zolten & Long, 2006, 1)

Ada 7 (tujuh) aspek perkembangan dalam manusia yang dapat dikembangkan sejak manusia lahir dua diantaranya yaitu aspek komunikasi pasif dan komunikasi aktif. Komunikasi merupakan sebuah proses penyampaian pesan melalui interaksi antar individu manusia maupun dengan lingkungannya, baik

secara antar personal, interpersonal, kelompok, maupun massa. Dalam berkomunikasi manusia berupaya menyampaikan pesan untuk memberikan informasi, persuasif atau pesan yang mengajak atau mempengaruhi lawan bicaranya, mengubah sikap maupun perilaku diantaranya. Ketika melakukan komunikasi juga dilakukan dengan metode verbal atau non verbal bahkan keduanya. (Purba & dkk, 2020, 1) Manusia dapat menyampaikan pesan baik secara langsung maupun lewat media lainnya.

Sehingga pesan tersebut dapat diterima oleh komunikan atau penerima pesan. Saat proses komunikasi bisa saja terjadi hambatan. Hal tersebut dapat diamati dari timbal balik atau *feedback* dari penerima pesan. Komunikasi dapat berjalan dengan baik jika terjalin komunikasi secara dua arah. Di mana komunikan dapat memberikan respon pesan secara positif atau dapat mengubah sikap atau tindakan atas pesan yang disampaikan. Orang tua melakukan komunikasi dengan anaknya yaitu sebagai upaya untuk membentuk karakter, kemampuan, pengetahuan dan kreativitas yang berpotensi bagi anak untuk mendukung keberlangsungan kehidupan anaknya kelak. (Hidayah, Lestari, & Artha, 2021, 1130)

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana gaya komunikasi orang tua dalam memotivasi anak. Ada beberapa pembahasan yang akan diteliti antara lain:

1. Bagaimana gaya komunikasi orang tua dalam memotivasi anak belajar di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu?

2. Faktor yang menghambat jalannya gaya komunikasi orang tua dalam memotivasi anak belajar di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu?
3. Upaya yang dilakukan orang tua menangani hambatan dalam gaya komunikasi untuk memotivasi anak belajar di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu?

1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya komunikasi yang digunakan orang tua dalam memotivasi anaknya belajar. Ada beberapa tujuan dalam penelitian ini yang diantaranya:

1. Mengetahui gaya komunikasi yang dilakukan orang tua dalam memotivasi anak belajar di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu.
2. Mengetahui hambatan orang tua dalam memotivasi anak belajar menggunakan gaya komunikasi di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu.
3. Mengetahui upaya yang dilakukan orang tua dalam menangani hambatan dalam menggunakan gaya komunikasi untuk memotivasi anak belajar di Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramayu.

1.3.2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Kegunaan Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengetahuan di bidang ilmu komunikasi, ilmu pengetahuan umum dan dunia pendidikan.
- b. Sebagai bahan acuan dan referensi untuk pertimbangan bagi penelitian yang selanjutnya.

2. Kegunaan Praktis

Hasil dari penelitian ini juga di harapkan dapat diterapkan dalam praktik nyata atau paling tidak dapat memperbaiki penelitian sebelumnya.

Selain itu hasil ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi:

- a. Masyarakat Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramyu.
- b. Pemerintah daerah setempat Desa Cipa'at Kecamatan Bongas Kabupaten Indramyu dalam membangun minat belajar anak.
- c. Peneliti dan pembaca.