

BAB III

OBJEK PENELITIAN

3.1 Gambaran SD Negeri Rajagaluh II

SD Negeri Rajagaluh II merupakan salah satu Sekolah Dasar Negeri yang berada di kecamatan Rajagaluh. Sekolah ini berlokasi di Jl. Pangeran Muhammad Desa Rajagaluh Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka. Berada dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Majalengka, sama dengan Sekolah Dasar pada umumnya di Indonesia masa Pendidikan sekolah di SD Negeri Rajagaluh II ditempuh dalam waktu enam tahun pelajaran, mulai dari kelas I sampai kelas VI.

3.2 Visi dan Misi SD Negeri Rajagaluh II

3.2.1 Visi

” TERWUJUDNYA INSAN YANG BERIMAN, TAQWA, CERDAS, TERAMPIL, MANDIRI, DAN BERPRESTASI ”.

Untuk menunjang visi tersebut, sekolah telah melakukan pembenahan diantaranya:

1. Mengembangkan peran serta peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler.
2. Pembenahan sarana dan prasarana.
3. Pembenahan administrasi.
4. Pembenahan mental guru, karyawan, dan peserta didik.

5. Meningkatkan profesionalitas guru dalam memberikan layanan pendidikan.

3.2. 2 Misi

Untuk mencapai visi tersebut melalui misi sebagai berikut :

1. Mewujudkan peningkatan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mewujudkan peningkatan proses pembelajaran dengan pendekatan Paikem.
3. Mewujudkan peningkatan kualitas profesional Guru.
4. Mewujudkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar.
5. Mewujudkan prestasi siswa dalam bidang budaya.

3.3 Tujuan Sekolah

1. Terwujudnya pelayanan yang maksimal pada peserta didik, birokrasi, dan lingkungan sekitar.
2. Terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas.
3. Terwujudnya kualitas profesi guru dalam proses pembelajaran, penguasaan peserta didik, pengelolaan kelas, dan kepribadian.
4. Memberikan fasilitas pada proses belajar mengajar dengan berbagai macam media.
5. Berperan serta meningkatkan apresiasi terhadap kebudayaan lokal.

3.4 Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu pada tujuan umum pendidikan. Adapun tujuan umum pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Mengacu pada tujuan umum tersebut, dapat dijabarkan tujuan pendidikan sebagai berikut:

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia
2. Meningkatkan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik.
3. Membekali peserta didik dengan pengetahuan yang memadai agar dapat melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Mengembangkan keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan daerah.
5. Mendukung pelaksanaan pembangunan daerah dan nasional.
6. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
7. Mendukung peningkatan rasa toleransi dan kerukunan antar umat beragama.
8. Mendorong peserta didik agar mampu bersaing secara global sehingga dapat hidup berdampingan dengan anggota masyarakat bangsa lain.

9. Mendorong wawasan dan sikap kebangsaan dan persatuan nasional untuk memperkuat keutuhan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.
10. Menunjang kelestarian dan keragaman budaya.
11. Mendorong tumbuh kembangnya kesetaraan gender
12. Mengembangkan visi, misi, tujuan sekolah, kondisi, dan ciri khas sekolah.

3.5 Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, dan Threats)

Tabel 3.1
Analisis Situasional/Keadaan
SD Negeri Rajagaluh II

No.	KEKUATAN	No.	KELEMAHAN
	Sebagai Penunjang Pengelolaan Sekolah		Yang Dirasakan Lemah Dalam Pengelolaan Sekolah
1.	Secara akademis pendidikan guru mendukung.	1.	Sarana KBM yang sesuai
2.	Ruang buku/ Perpustakaan memadai	2.	IPTEK
3.	Keberadaan sekolah diminati masyarakat	3.	Ruang belajar kurang mencukupi rusak berat 3 kelas rusak ringan 3 kelas
4.	Potensi guru menunjang pengembangan pendidikan	4.	Buku pegangan siswa belum mencukupi
5.	Ruang belajar mencukupi		Dalam bidang tertentu kurangnya tenaga pendidik yang profesional.

No.	PELUANG	No.	HAMBATAN
	Penunjang Kemajuan/ Keberhasilan Sekolah		Penghambat Kemajuan/ Keberhasilan Sekolah
1.	Merenovasi dan menata setiap ruangan.	1.	Kepedulian orang tua siswa/ masyarakat dalam pengembangan pendidikan kurang.
2.	Membuat majalah dinding yang lebih bermakna.		

3.	Menambah perbendaharaan buku pustaka.	2.	Tidak ada kemitraan dengan dunia usaha dan dunia kerja
4.	Melaksanakan kegiatan KKG secara kontinue.	3.	Waktu aktifitas siswa berbenturan dengan kegiatan diluar sekolah.
5.	Membangun kemitraan dengan instansi lain.	4.	Keuangan sekolah tidak berimbang dengan kebutuhan sekolah.
6.	Mengadakan bimbingan belajar secara terprogram.	5.	Tertutupnya partisipasi dari orang tua siswa/ masyarakat.
7.	Sebagian besar terbukanya partisipasi dari orang tua siswa/ masyarakat.		

3.6 Ketuntasan Belajar

Ketuntasan belajar setiap indikator yang dikembangkan sebagai suatu pencapaian hasil belajar dari suatu kompetensi dasar berkisar 0 - 100%. Kriteria ideal untuk masing-masing indikator 75%. Perhitungan KKM berdasarkan:

- Tingkat esensial dan kompleksitas masing-masing kompetensi dasar;
- Intake atau tingkat kemampuan siswa; dan
- Kemampuan daya dukung masing-masing mata pelajaran, baik Sumber Daya Manusianya (guru) maupun sarana prasarana.

Tabel 3.2

Standar Ketuntasan Belajar untuk Kelas 1,2,4 dan 5
Tahun Pelajaran 2019-2020 (Kurtilas)

No	Komponen	Ketuntasan Belajar					
		Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
A	Kelompok A						
1	Pendidikan Agama	75	75		75	75	
2	Pendidikan Kewarganegaraan	68	70		68	75	

3	Bahasa Indonesia	68	70		68	75	
4	Matematika	67	68		67	68	
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-		67	75	
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-		68	75	
B	Kelompok B						
1	Seni Budaya dan Prakarya	68	70		68	73	
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	75	75		75	75	
3	Bahasa Daerah	67	68		70	70	

Tabel 3.3

Standar Ketuntasan Belajar untuk Kelas 3 dan 6

Tahun Pelajaran 2019-2020 (KTSP)

No	Komponen	Ketuntasan Belajar			
		Kelas III		Kelas VI	
		Semester		Semester	
A	Mata Pelajaran	1	2	1	2
1	Pendidikan Agama	75	75	75	75
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	75	75	75
3	Bahasa Indonesia	75	75	75	75
4	Matematika	67	68	68	69
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	75	75	75
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	75	75	75
7	Seni Budaya dan Keterampilan	68	70	70	70
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	75	75	75	75
B	Muatan Lokal				
1	Bahasa Daerah	68	70	70	70
2	Bahasa Inggris			68	68
3	Agrobisnis			70	70

C	Pengembangan Diri				
1	Bimbingan Konseling		B		B
2	Ekstrakurikuler				
	a. Pramuka		B		B
	b. Olah Raga		B		B

3.7 Data Siswa Tahun Terakhir

Tabel 3.4

Data Siswa Tahun Ajaran 2019 – 2020

Kelas	Jumlah Siswa (orang)			Jumlah Rombel
	Putra	Putri	Total	
Kelas 1	17	6	23	1
Kelas 2	10	15	25	1
Kelas 3	11	10	21	1
Kelas 4	7	12	19	1
Kelas 5	6	20	26	1
Kelas 6	17	3	20	1
TOTAL	68	66	134	6

3.8 Profil Sekolah

Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SDN RAJAGALUH II
2. Katagori Sekolah : PRASPM/SPM/POTENSIAL/SDSN/*)
3. NPSN : 20246105
4. Status : Negeri/Swasta *)
5. Terakreditasi : A/B/C/2016 *)

6. Alamat Sekolah : Jalan Pangeran Muhammad
 : Desa Rajagaluh Kecamatan Rajagaluh
 : Kabupaten Majalengka Kode Pos 45472

7. Koordinat :

8. Tahun Operasional : 1979

9. a. Nama Kepala Sekolah : EKA SUKMAWATI, S.Pd.SD.

b. NIP : 19620608 198305 2 008

c. Nomor Telepon Sekolah :

d. Nomor Handphone : 081312392091

e. Alamat e-mail : sdnrjl2@gmail.com

10. Penerima Dana Bantuan Rehabilitasi dari sumber DAK/APBN/APBD

~~I/APBD II~~ : Ya/Tidak *)

11. Kepemilikan Tanah : Milik Pemda

12. Status Kepemilikan Tanah : ~~Sengketa~~/Tidak *)

13. Masih Operasional : Ya/~~Tidak~~ *)