

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting bagi anak penerus bangsa, dimana pendidikan merupakan asset setiap insan. Karena dengan adanya menempuh pendidikan akan membuat karakter siswa menjadi berkembang, berakhlak baik, kreatif serta menjadi diri pribadi yang bertanggung jawab. Menurut (Kusuma 2015:501) mengatakan bahwa: “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian yang diperlukan dirinya masyarakat dan bangsa serta negara”

Dalam dunia pendidikan, perlu adanya suatu bahan ajar yang berfungsi untuk mengarahkan dan sumber referensi bagi guru maupun peserta didik demi tercapinya kompetensi. Bahan ajar sendiri terbagi empat macam, yaitu bahan ajar cetak (buku, modul, handout, Lembar Kegiatan Peserta Didik, brosur, foto atau gambar, dan lainnya), bahan ajar dengar atau program audio (kaset, radio, compact disk audio), bahan ajar pandang dengar/audio visual (film, video, compact disk video), bahan ajar interaktif (compact disk interaktif, dan bahan ajar berbasis web) serta fasilitas pendukung pembelajaran lainnya (Prastowo, 2015 : 46). Pembelajaran ekonomi yaitu suatu kegiatan pembelajaran yang diciptakan oleh kreativitas seorang guru agar pada saat mempelajari bidang studi ekonomi lebih menyenangkan bagi siswa. siswa juga diasah kemampuannya untuk mengembangkan konsep dan memahami peristiwa ekonomi pada kegiatan ekonomi. (Oematan. 2016: 1205)

Kurikulum dan pembelajaran sangat berkaitan dikarenakan pada saat proses pembelajaran sangat mengacu pada pedoman- pedoman kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah sehingga dalam hal ini untuk

mempersiapkan pembelajaran yang baik maka diperlukan alat pendukung berupa LKPD sebagai alat untuk penyampaian materi sehingga dapat memudahkan guru dalam memberikan informasi dan materi kepada siswa dalam proses belajar dalam pembelajaran. (Roihanah&Rochmawati.2021:89)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keterbatasan media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik dan peserta didik, sebagai data awal dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara terhadap beberapa Guru di dua sekolah yaitu SMA Negeri 9 Kota Cirebon bapak Agus Purnama S.Pd., dan SMA Negeri 3 Kota Cirebon ibu H. Tati Deviyanti S.Pd. M.Pd., pada hari Rabu tanggal 2 Mart 2022 sampai dengan 3 Mart 2022 dengan pertanyaannya, yaitu? 1. Dalam mengajarkan peran pelaku ekonomi menggunakan bahan ajar yang bersumber dari buku apa saja? 2. Apakah materi peran pelaku ekonomi disajikan dengan jelas? 3. Bagaimana cara kita untuk memilih atau membuat materi ajar yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik? Berdasarkan pertanyaan tersebut peneliti mendapatkan data bahwa di sekolah hanya terdapat bahan ajar dari Kemendikbud dan LKS saja.

Penulis mewawancarai guru mata pelajaran Ekonomi yang merujuk pada bahan ajar E-LKPD peran pelaku ekonomi. Berdasarkan informasi yang penulis dapatkan dari guru ekonomi, Penulis memperoleh informasi bahwa peran pelaku ekonomi adalah materi yang wajib diajarkan, karena tercantum dalam Kurikulum 2013 Edisi Revisi. Sekolah tersebut juga menjelaskan bahwa bahan ajar yang digunakan terdiri atas 2 buah bahan ajar, yaitu buku ajar Kemendikbud dan LKS. Meskipun bahan ajar yang digunakan terdiri atas dua jenis, materi isi mengenai peran pelaku ekonomi tersebut sama dan tidak bervariasi.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis kepada guru ekonomi, penulis mencoba memberikan alternatif lain untuk peserta didik dan guru agar dalam proses pembelajaran memiliki banyak referensi materi ajar, sehingga peserta didik mengetahui lebih dalam tentang materi peran pelaku ekonomi. Pendidik juga tidak menutup kemungkinan untuk mengharapkan adanya media pembelajaran tambahan sebagai penunjang dan pilihan dalam

pembelajaran, khususnya media pembelajaran tentang peran pelaku ekonomi. Tujuan penelitian ini yaitu membuat alternatif media pembelajaran untuk peserta didik kelas X di SMA. Kemudian media pembelajaran yang akan disusun harus melalui proses validasi, hal tersebut bertujuan agar materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan kurikulum.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul "BAHAN AJAR E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI PERAN PELAKU EKONOMI PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA" diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat membantu dan bisa memberikan kontribusi sebagai bahan ajar ekonomi guna memudahkan guru serta siswa SMA kelas X.

B. Rasional Penelitian

Penelitian ini fokus untuk membuat E-LKPD peran pelaku ekonomi pada pembelajaran ekonomi karena bahan ajar yang digunakan hanya buku ajar kemendikbud dan LKS. Dengan adanya kendala yang ditemukan di atas menjadikan alasan penulis ingin membuat E-LKPD sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa mengenai salah satu mata pelajaran yaitu peran pelaku ekonomi agar memudahkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

(Mauliana, Retno Mustika Dewi. 2021:15) mengemukakan bahwa media pembelajaran merupakan alat komunikasi antar guru dan peserta didik, agar peserta didik mampu mengetahui materi apa yang sedang diajarkan. Hal ini sangat membantu seorang guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran dikelas. Media merupakan sarana yang tidak boleh terlupakandari proses belajar mengajar di dalam kelas agar terwujudnya tujuan pembelajaran disekolah. Penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat mendukung keberhasilan siswa dalam belajar, lalu guru dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikan.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat, tentunya dapat mendorong motivasi belajar siswa. Penggunaan media dalam proses belajar

mengajar akan memiliki fungsi sebagai alat bantu mengajar yang dapat digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Salah satu alternatif pemilihan media yang dapat digunakan dalam mendukung proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah penggunaan media pembelajaran peran pelaku ekonomi. Dalam penelitian ini penulis akan membahas mengenai bagaimana desain bahan ajar yang digunakan pada proses pembelajaran berlangsung dengan berdasarkan acuan pada kurikulum dan kompetensi dasar.

C. Kebaharuan / Urgensi Penelitian

Penelitian ini dengan penelitian sebelumnya sebagai berikut :

Sengki Apriadi yang berjudul "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 4 SAROLANGUN" permasalahan yang sering terjadi pada kegiatan belajar mengajar peserta didik di SMA ditandai dengan Pembelajaran yang masih bersifat monoton karena kebanyakan guru masih mengandalkan soal latihan dan tugas mengerjakan LKS yang membuat siswa kurang tertarik untuk mengerjakannya sehingga hal ini membuat rendahnya minat belajar peserta didik. Untuk memecahkan masalah tersebut maka dibuatlah LKPD untuk menunjang belajar siswa agar lebih variatif. Metode yang digunakan yaitu menggunakan research and development (R&D) yang merupakan penelitian jenis pengembangan dengan tujuan agar menghasilkan produk. Kebaharuan penelitian ini berbentuk E-LKPD yang bisa di akses atau digunakan melalui teknologi mutakhir gawai maupun komputer kemudian tidak memerlukan biaya yang banyak untuk mengaksesnya, berbeda dengan peneliti peneliti sebelumnya berupa LKPD yang tentunya memerlukan biaya untuk mencetaknya dan mendapatkannya. Lalu untuk metode penelitian terdahulu menggunakan projects based learning sedangkan penelitian sekarang yaitu menggunakan metode problem based learning.

D. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan di latar belakang, maka dapat mengambil rumusan masalah yang akan dijadikan untuk melakukan penelitian sebagai berikut :

Bagaimana desain E-LKPD berbasis PBL yang layak untuk materi peran pelaku ekonomi pada pembelajaran ekonomi di SMA kelas X?

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dikemukakan, tujuan dalam penelitian ini yaitu :

Untuk mengetahui desain E- LKPD berbasis PBL yang layak untuk materi peran pelaku ekonomi pada pembelajaran ekonomi di SMA