

### **BAB III**

#### **OBJEK PENELITIAN**

##### **3.1 Gambaran SD Negeri Karangjunti 03**

SD Negeri Karangjunti 03 merupakan salah satu Sekolah Dasar Negeri yang berada di kecamatan Losari. Sekolah ini berlokasi di Desa Karangjunti, RT.003/RW.005 Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes. Berada dibawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes, sama dengan Sekolah Dasar pada umumnya di Indonesia, masa pendidikan sekolah di SD Negeri Karangjunti 03 ditempuh dalam waktu enam tahun pelajaran, mulai dari kelas I sampai kelas VI.

##### **3.2 Visi dan Misi SD Negeri Karangjunti 03**

###### **3.2.1 Visi**

Peningkatan anak didik secara cerdas, handal, sesuai iman & takwa yang bermartabat dan berkelanjutan

###### **3.2.2 Misi**

1. Upaya-upaya kemandirian dalam pembelajaran.
2. Menanamkan sikap yang menjunjung tinggi nilai etika dan moralitas.
3. Berdasarkan pada kehidupan sehari-hari kesosialan/toleransi.

4. Menjadikan tumpuan masa depan yang berkelanjutan /berkesinambungan.
5. Mencetak insan kompetitif/siap bersaing dan memiliki akhlak yang mulia serta amanah bagi agama, bangsa, dan negara.

### **3.3 Tujuan Sekolah**

1. Terwujudnya pelayanan yang maksimal pada peserta didik, birokrasi, dan lingkungan sekitar.
2. Terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas.
3. Terwujudnya kualitas profesi guru dalam proses pembelajaran, pengusasaan peserta didik, pengelolaan kelas dan kepribadian.
4. Memberikan fasilitas pada proses belajar mengajar dengan berbagai macam media
5. Berperan serta meningkatkan apresiasi terhadap kebudayaan lokal

### **3.4 Tujuan Pendidikan**

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu pada tujuan umum pendidikan. Adapun tujuan umum pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

Mengacu pada tujuan umum tersebut, dapat dijabarkan tujuan pendidikan sebagai berikut :

1. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia.

2. Meningkatkan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik.
3. Membekali peserta didik dengan pengetahuan yang memadai agar dapat melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Mengembangkan keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan daerah.
5. Mendukung pelaksanaan pembangunan daerah dan nasional.
6. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
7. Mendukung peningkatan rasa toleransi dan kerukunan antar umat beragama.
8. Mendorong peserta didik agar mampu bersaing secara global, sehingga dapat hidup berdampingan dengan anggota masyarakat yang lain.
9. Mendorong wawasan dan sikap kebangsaan dan persatuan nasional untuk memperkuat ketuhanan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.
10. Menunjang kelestarian dan keragaman budaya.
11. Mendorong tumbuh kembangnya kesetaraan gender.
12. Mengembangkan visi, misi, tujuan sekolah, dan ciri khas sekolah.

### 3.5 Analisis SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, dan Threats)

Tabel 3.1

Analisis Situasional/Keadaan SD Negeri Karangjunti 03

| No. | KEKUATAN                                                                                                            | No. | KELEMAHAN                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Sebagai Penunjang Pengelolaan Sekolah                                                                               |     | Yang Dirasakan Lemah Dalam Pengelolaan Sekolah                                               |
| 1.  | Kepemimpinan sekolah yang demokratis, partisipatif, transparan dan responsive terhadap berbagai inovasi pendidikan. | 1.  | Sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti, ruang perpustakaan, ruang UKS, dan toilet. |
| 2.  | Kerjasama yang harmonis terjalin dengan baik antara sekolah, komite sekolah dan orang tua murid.                    | 2.  | Buku pegangan murid yang belum mencukupi.                                                    |
| 3.  | Monitoring dan supervisi kelas yang semakin baik.                                                                   | 3.  | Dalam bidang tertentu kurangnya tenaga pendidik yang professional.                           |
| 4.  | Mekanisme pengawasan kinerja guru dan intensitas supervisi akademik yang relative semakin membaik.                  | 4.  | Ruang kelas kurang mencukupi.                                                                |

| No. | PELUANG                                                  | No. | HAMBATAN                                         |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
|     | Penunjang Kemajuan/ Keberhasilan Sekolah                 |     | Penghambat Kemajuan/ Keberhasilan Sekolah        |
| 1.  | Kebijakan pemerintah dalam hal desentralisasi pendidikan | 1.  | Keuangan sekolah tidak seimbang dengan kebutuhan |

|    |                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | dan otonomi sekolah melalui implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah.                                                                                             |    | sekolah.                                                                                         |
| 2. | Merenovasi dan menata setiap ruang.                                                                                                                                               | 2. | Dampak negatif dari budaya global yang menerpa peserta didik seperti konsumerisme dan gaya hidup |
| 3. | Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang berkaitan dengan proses pembelajaran (e-learning) dalam era globalisasi yang memungkinkan dapat dimanfaatkan secara optimal. | 3. | Tidak ada kemitraan dengan dunia usaha dan dunia kerja.                                          |
| 4. | Menambah perbendaharaan buku pustaka                                                                                                                                              | 4. | Tertutupnya partisipasi dari orang tua murid/masyarakat.                                         |

### 3.6 Data Siswa Tahun Terakhir

Tabel 3.2

Data Siswa Tahun Ajaran 2022-2023

| Kelas   | Jumlah Siswa (orang) |       |       | Jumlah Rombel |
|---------|----------------------|-------|-------|---------------|
|         | Putra                | Putri | Total |               |
| Kelas 1 | 13                   | 5     | 18    | 1             |
| Kelas 2 | 7                    | 2     | 9     | 1             |
| Kelas 3 | 6                    | 5     | 11    | 1             |
| Kelas 4 | 10                   | 6     | 16    | 1             |

|              |           |           |           |          |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Kelas 5      | 12        | 3         | 15        | 1        |
| Kelas 6      | 3         | 5         | 8         | 1        |
| <b>TOTAL</b> | <b>51</b> | <b>26</b> | <b>77</b> | <b>6</b> |

### 3.7 Profil Sekolah

#### Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SD NEGERI KARANGJUNTI 03
2. Kategori Sekolah : PRASPM/SPM/POTENSIAL/SDSN \*)
3. NPSN : 20327225
4. Status : Negeri/Swasta \*)
5. Terakreditasi : A/B/C/2016 \*)
6. Alamat Sekolah : Jln. Dukuh Prapag No. 02 RT. 04 / RW. 05  
Desa Karangjunti, Kecamatan Losari  
Kabupaten Brebes, Kode Pos 52255
7. Koordinat : 

Bujur :108,8045

Lintang :-6,9122
8. Tahun Operasional : 1980
9. a. Nama Kepala Sekolah : Winoto Puji Setiyo
  - b. NIP : 197001061993031003
  - c. Nomor Telepon Sekolah : 087893163414
  - d. Nomor Handphone : 0859152817825
  - e. Alamat e-mail : [karangjuntisdn03@gmail.com](mailto:karangjuntisdn03@gmail.com)

10. Penerima Dana Bantuan  
Rehabilitasi dari sumber : DAK/~~APBN/APBDI/APBD-II~~
11. Kepemilikan Tanah : Milik Pemda
12. Status Kepemilikan Tanah : ~~Sengketa~~/Tidak \*)
13. Masih Operasional : Ya/~~Tidak~~ \*)

